

Amsterdamse Mbo scholieren verdienen de beste scholen

PvdA-plan voor beter mbo-onderwijs in Amsterdam

Onze ambitie is om te zorgen dat in 2018 de beste mbo-scholen van Nederland in Amsterdam staan.

Op de MBO's in Amsterdam wordt hard gewerkt, door de leraren, conciërges en de directie. Maar de scholen in Amsterdam hebben niet in alle opzichten een makkelijke populatie. De PvdA wil de scholen gaan bijstaan om te helpen met middelen en duidelijke afspraken de kwaliteit en de kansen op een baan te vergroten. De afspraken worden in goed overleg gemaakt, we helpen waar nodig, maar ze zijn niet vrijblijvend.

Er gaat al veel goed op onze MBO scholen. Zo behoort de aanpak van schooluitval van het ROC van Amsterdam tot de beste van Nederland. Ook een behoorlijk aantal opleidingen scoort boven het landelijk gemiddelde.

Helaas is er ook nog een andere kant. Eveneens een behoorlijk aantal opleidingen is volgens de inspectie zwak of zeer zwak. Te veel Amsterdamse jongeren krijgen hierdoor nu niet het onderwijs dat ze verdienen en nodig hebben. De ambitie van de PvdA is om, in goed overleg met de MBO instellingen, te helpen de prestaties te verbeteren en de baankansen te vergroten.

De PvdA is ervan overtuigd dat het mbo-onderwijs in onze stad nog beter kan. De jongeren van Amsterdam verdienen dat ook. Met de kwaliteitsverbetering in het basisonderwijs hebben we bewezen dat het kan. We willen daar twee aanknopingspunten voor gebruiken. Ten eerste maken wij 4 miljoen euro structureel per jaar en 2,2 miljoen incidenteel vrij voor de verbetering van de kwaliteit van het mbo (en vo). Die investering wil de PvdA Amsterdam gebruiken als hefboom om afspraken te maken met onderwijsinstellingen. Daarnaast is landelijk het belang erkend dat er ook op lokaal niveau afspraken gemaakt worden tussen scholen, gemeenten en werkgevers om het onderwijs beter af te stemmen op de vraag van de regionale arbeidsmarkt. De PvdA Amsterdam wil dat de gemeente op dit vlak een regierol gaat vervullen door vier keer per jaar met deze partijen om tafel te gaan. Daarbij zijn de onderstaande voorstellen het uitgangspunt.

Zes voorstellen voor beter mbo-onderwijs in Amsterdam:

1. Open en eerlijk zijn over prestaties

Als we niet weten hoe het met opleidingen en leerlingen gaat, weten ouders, leraren en jongeren niet waar ze aan toe zijn. In het basisonderwijs werken we al hard aan betere scholen, waar kinderen goed leren rekenen, beter worden in taal en op een respectvolle manier met elkaar leren omgaan. De prestaties van scholen worden altijd openbaar gemaakt. Dat gebeurt ook door de MBO' scholen, maar nog niet altijd op een voor Amsterdamse ouders en jongeren herkenbare manier.

- a. We streven ernaar dat in 2016 alle Amsterdamse mbo-opleidingen ten minste op het niveau van landelijke normen presteren. Daarover gaan we met de scholen om tafel. Samen met de scholen formuleren we ambities, maken we afspraken en bepalen we welke ondersteuning er mogelijk is.
- c. We publiceren alle relevante prestaties van Amsterdamse mbo-scholen, op een manier die voor leerlingen en ouders begrijpelijk is.
- d. Door invoering van de studiebijsluiters in 2015 wordt het voor alle leerlingen en ouders duidelijk wat de opleiding inhoudt en wat de arbeidsmarktperspectieven zijn.

2. Ondersteuning waar het nodig is

Amsterdam stelt geld beschikbaar voor het MBO. Over de inzet van deze middelen maken we afspraken met de scholen.

- a. Uitbreiding van het Amsterdamse verbeterprogramma van basisschool naar mbo-onderwijs. Deze is erop gericht om scholen te ondersteunen bij hun verbeteraanpak. We kijken hoe de gemeente kan bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs.
- b. Voortzetting van het offensief tegen spijbelen en voortijdig schoolverlaten, ook voor 18 en 19 jarige, waar extra geld voor is gekomen van het ministerie
- c. we maken afspraken met de scholen om lesuitval te voorkomen, eventueel worden daar extra middelen voor gegeven.

3. Betrokkenheid van ouders vergroten

Pedagogisch onderzoek laat zien dat kinderen en jongeren makkelijker en beter leren naarmate hun ouders meer betrokken zijn bij de school. Bovendien neemt de kans op schooluitval af naarmate ouders meer betrokken zijn bij de opleiding van hun kinderen. De betrokkenheid van ouders op het mbo is vaak laag. Dat moet beter, uiteindelijk profiteren zowel de leerlingen als de school daarvan. Daarom willen wij:

- a. We maken afspraken en ondersteunen de Mbo-scholen om meerdere malen per jaar ouderbijeenkomsten te organiseren, waar ouders worden bijgepraat en goede informatie krijgen over de opleiding die hun kinderen volgen en de vorderingen in de leerprestaties.
- b. Mbo opleidingen spannen zich in om een goede vertegenwoordiging van ouders te krijgen in de medezeggenschapsraad.
- c. Bij ongeoorloofde afwezigheid van de de jongere worden ouders onmiddellijk geïnformeerd en betrokken bij het oplossen van het spijbelgedrag.
- d. Een score voor ouderbetrokkenheid wordt in kaart gebracht en gepubliceerd.

4. Meer waardering voor onderwijspersoneel

Dan gaat het om de leraar, de schooldirecteur, de conciërge en de schoonmaker. Laten we hen koesteren, zodat ze zich gesteund voelen en hun leerlingen versterkt doen staan van hun eigen talenten en mogelijkheden. Dat zeggen we ook tegen ouders: geef blij van uw waardering. Alle kinderen hebben daar baat bij; ook die van u.

- a. Ondersteuning van leraren in de klas staat standaard in het verbeterprogramma voor mbo-scholen
- b. Samen met de lerarenopleidingen in de stad en de MBO scholen maken we afspraken en ondersteunen we initiatieven om de studenten beter te betrekken bij het onderwijs op het ROC.
- c. We organiseren een jaarlijkse prijsuitreiking voor de beste leraar. Daarin worden leraren in verschillende categorieën en niveau's in het zonnetje gezet.

5. mbo-scholieren krijgen een baan!

We gaan de kansen op een baan voor een MBO'er vergroten.

- a. We onderzoeken de mogelijkheden om tot 2 jaar na de opleiding in kaart te brengen waar hun leerlingen terecht komen. Hier stellen we middelen voor beschikbaar. MBO instellingen gaan per opleiding duidelijk aangeven hoe groot de kans is op een baan na voltooiën van de studie. Dit komt te staan in de landelijke verplichte studiebijsluiters.
- b. Door de nieuwe regels van Minister Bussemaker kan de gemeente betere afspraken maken met mbo's en de werkgevers over de opleidingen die per regio worden aangeboden.
- q. We maken afspraken over een leerwerkmakelaar. Hij brengt actief in kaart wie een stage nodig heeft, begeleidt jongeren naar werk en maakt de verbinding met bedrijven en de gemeente. We maken gebruik van alle contacten die ambtenaren hebben met bedrijven om extra stageplaatsen en werkervaringsplaatsen ter beschikking te stellen.
- r. Er wordt actief samen gewerkt met bedrijven, ondernemers en gemeente om ervoor te zorgen dat de aangeboden lesstof en aangeleerde vaardigheden zo goed mogelijk aansluiten op de Amsterdamse arbeidsmarkt.
- s. Er wordt ingezet op meer leerwerkplekken voor BBL leerlingen.

6. mbo-scholen zijn veilig

We gaan waar nodig bijspringen om het schoolklimaat te verbeteren. MBO-instellingen werken hier hard aan en wij gaan de MBO instellingen hier bij helpen. Een prettige sfeer op school zorgt voor een veilige leeromgeving voor leerlingen en onderwijspersoneel.

- a. Iedere mbo-opleiding heeft nu al een veiligheidsplan, samen met politie, het maatschappelijk middenveld en de gemeente.
- b.. Op mbo's waar veelvuldig incidenten plaatsvinden en geen verbetering is wordt er een mobiel schoolveiligheidsteam van de gemeente ingezet die een verbeterplan opstelt en invoert. Zij blijven fysiek in de school en werken samen met de directie tot de problematiek is opgelost.
- c. De Amsterdamse Kinderombudsman – een voorstel van de PvdA – doet onderzoek naar veiligheid op scholen. Leerlingen en ouders die zich zorgen maken over de veiligheid op een school kunnen terecht bij de Kinderombudsman.
- d. Over de veiligheid op Amsterdamse mbo-scholen wordt transparant gecommuniceerd.